МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 «Фирдаус» с. Алхазурово

Урус-Мартановского муниципального района»

(МБДОУ «Детский сад № 1 «Фирдаус» с. Алхазурово»)

Памятка для родителей: Материалы и оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности.

Дата проведения: 26.12.2018г.

* КАРАНДАШИ:
* В младших группах имеются наборы из 5 карандашей (красный, синий, зелёный, жёлтый, чёрный).
* В средней группе из 6 цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый, чёрный, коричневый).
* В старших группах добавляется оранжевый, фиолетовый, тёмно-красный, розовый, голубой, светло-зелёный.
* В младших группах карандаши круглые. Детям старших групп рекомендуются мягкие графитные карандаши.
* КИСТИ:
* Для рисования красками круглые, волосяные кисти с мелким и эластичным ворсом. Кисточки различают по номерам. С № 1-8 тонкие, с № 8-16 толстые. Детям младших групп рекомендуется давать кисти с № 12-14. Такая кисть, прижатая к бумаге, оставляет яркий, хорошо заметный след, облегчает передачу формы предмета.
* Со средней группы дети  используют   как тонкие, так и толстые кисти.
* КРАСКИ: для рисования дети используют два вида водяных красок - гуашь и акварель. Для детей дошкольного возраста удобнее всего непрозрачные краски – гуашь. Гуашь нужно разводить до густоты жидкой сметаны, так, чтобы она держалась на кисточке и не капала с неё. Акварельные краски используют дети старшей и подготовительной группы.
* БУМАГА: в младшей группе даем  для рисования бумагу размером в писчий лист, что соответствует размаху детской руки. Детям средней группы и старших групп для изображения отдельных предметов  бумагу  в половину писчего листа, но можно использовать и целый лист. Для сюжетного рисования даем бумагу большего формата. Заготавливая бумагу для рисования, воспитатель учитывает строение и размер изображаемого предмета. Для тонирования бумаги используют гуашевые  и акварельные краски и толстые мягкие кисточки. Очень удобно для этого применять плоские малярные кисти – флейцы.
* Так же для самостоятельно – художественной деятельности детей используем: прессованный уголь, сангину, пастель, цветные восковые мелки, фломастеры.
* УГОЛЬ – это крупный стерженёк длиной 10-12см диаметром 5-8мм. Это мелкий, ломкий, крошащийся и пачкающийся материал, поэтому его следует обернуть в фольгу. Уголь оставляет на бумаге матово-чёрный след. Углём лучше работать на ворсистой бумаге, задерживающую угольную пыль, например, на обойной, обёрточной, рисовальной бумаге. Закрепить рисунок, выполненный углём, можно слегка подслащённой водой, нанесённой на бумагу лёгкими вертикальными движениями с помощью ватного тампона.
* САНГИНА – прессованная в виде палочек (без деревянной оправы) природная глина, содержащая безводную окись железа коричневого цвета. Хорошо её использовать для изображения кустов, деревьев, животных, человека на уже приготовленном фоне.
* ЦВЕТНЫЕ ВОСКОВЫЕ МЕЛКИ -  имеют вид цветных стержней. Преимущество их состоит в том, что они могут дать линию почти карандашной толщины. Поэтому рисунок восковыми мелками выполняется без применения простого карандаша.
* ЦВЕТНЫЕ МЕЛКИ – используются для рисования на доске в свободное от занятий время. Для стирания мела с доски нужно иметь две тряпочки – сухую и слегка увлажнённую. Сухой устраняют ошибки, а влажной в конце стирают рисунок с доски.
* ДЛЯ  ЛЕПКИ
* Дети используют   пластилин. Пластилин – это искусственная пластическая масса, приготовленная из глины, воска, сала, красок и др. добавок. Он мягок и подвижен, долго не твердеет, однако при повышении температуры размягчается и плавится. Не рекомендуется перед лепкой долго мять его в руках. Перед работой с пластилином его слегка подогревают, помещая коробки ближе к источнику тепла.
* В старших группах дети используют  стеки, лепят дети на пластиковых досках, они  легче моются и во время лепки позволяют поворачивать работу, как удобно ребёнку.
* ДЛЯ АППЛИКАЦИИ
* Дети  используют:
* ·    плоские коробочки для готовых форм, бумаги, обрезков бумаги,
* ·      клеёнка для намазывания форм клеем,
* ·      тряпочка,
* ·      баночки для клейстера с низкими краями,
* ·      подставки для кисти,
* ·      кисточки щетинные,
* ·      ножницы с тупыми концами (длина рычагов 18см).
* Для аппликационных работ используют белую и цветную бумагу различных сортов, а для фона более плотную бумагу.
* Все материалы для детской самостоятельной изобразительной деятельности рассортированы и сложены в порядке, каждый на определённом месте.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 «Фирдаус» с. Алхазурово

Урус-Мартановского муниципального района»

(МБДОУ «Детский сад № 1 «Фирдаус» с. Алхазурово»)

**Лист ознакомления**

Памятка для родителей: Материалы и оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности.

Дата проведения: 26.12.2018г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | С содержанием памятки ознакомлен(а)  Подпись |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Старший воспитатель Р.Ю. Зубайраева