

Порядок проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения Конкурса подготовлен в соответствии с Положением о Республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителя Конкурса.

Организационно-техническое сопровождение конкурса обеспечивает ответственный секретарь Оргкомитета.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Для участия в конкурсе от учреждения дошкольного образования совместно с территориальными организациями Профсоюза образования направляется один представитель – победитель садовского этапа Конкурса либо, по объективным причинам, иной участник.

2.2. Для участия представителя от садовского этапа органа управления дошкольного образования в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году направляют в УДО следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- информационную карту участника конкурса (приложение 2);
- личное заявление кандидата (приложение 3);
- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году (приложение 4).

2.3. Материалы направляются на адрес электронной почты: **udo.urus@mail.ru** **до 1 февраля 2022 года.**

2.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

не является гражданином Российской Федерации;

не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала заключительного этапа Конкурса;

ранее участвовал в Республиканском этапе Конкурса и с момента участия прошло менее трех лет;

представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

заявка на участие в муниципальном этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

2.5. Материалы, представляемые конкурсантами, не возвращаются. С согласия участников, материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ.

3. Конкурсные мероприятия.

Конкурс проводится в два тура. Заочно проводятся три конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог» и «Моя педагогическая находка». Видеозапись конкурсного испытания «Моя педагогическая находка» направляется Организатору на электронную почту **udo.urus@mail.ru**

I тур.

1. «Интернет-портфолио».

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: Страница участника Конкурса :ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Интернет-адреса участников направляются на личные адреса членов жюри. Оценка фиксируется в оценочной ведомости конкурсного испытания «Интернет-портфолио». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **24 балла**.

Критерии оценивания:

Содержательность и практическая значимость материалов:

- представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности– 0-1-2 б;
- содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей– 0-1-2 б;
- содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО– 0-1-2 б;
- материалы имеют практика ориентированный характер– 0-1-2 б;
- материалы представляют интерес для профессионального сообщества– 0-1-2 б;
- материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании– 0-1-2 б;
- представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования – 0-1-2 б;

Характеристики ресурса:

- обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации – 0-1-2 б;
- используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) – 0-1-2 б;
- материалы регулярно обновляются – 0-1-2 б;
- отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки – 0-1-2 б.
- предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» - 0-1-2 б;

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на страничке конкурсанта .

Оценивание производится по 2 критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
---	----------	---	------------	-------

1.	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2.	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	0-1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
	Итоговый балл:			0-10

3. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Видеозапись конкурсного испытания создается конкурсантом в заочном режиме и направляется Организатору на электронную почту **udo.urus@mail.ru**

Регламент конкурсного испытания – 10 минут. Оценивание производится по 3 критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 24 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/	0-2

			способов/ форм	
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-24

Очный этап.

4. «Педагогическое мероприятие с детьми» (отбор участников «мастер-класса» и ток-шоу «Профессиональный разговор»).

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и тема занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценивание производится по 5 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
----------	-----------------	----------	-------------------	--------------

1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
Итоговый балл				0-50

II тур.

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс» (в этом испытании принимают участие 7 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по предыдущим конкурсным испытаниям).

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **34 балла**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.2	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства	0-2

		наглядности	
Итоговый балл			0-34

2. Конкурсное испытание «Ток-шоу»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования. Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 60 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – **20 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2	оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3	не допускает речевых ошибок	0-2
Итоговый балл				20

Жюри Конкурса

Для оценивания конкурсных испытаний формируется состав жюри.

Состав жюри утверждается приказом УДО.

Жюри осуществляет свою деятельность в два этапа:

1 этап: жюри оценивает конкурсные мероприятия 1 тура;

2 этап: жюри оценивают мероприятия 2 тура.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные и сводные ведомости.

Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

После окончания каждого конкурсного испытания члены жюри производят подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, **определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.**

По итогам первого тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания первого тура.

Семь конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура участвуют во втором туре Конкурса.

По итогам второго тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго тура; оценка по итогам первого тура суммируется с оценкой по итогам второго тура.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров Конкурса, объявляется победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году.

Материалы членов жюри (оригиналы оценочных ведомостей) хранятся в течение трех лет с момента завершения Конкурса.

Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса

1. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом.
2. Учредители Конкурса вправе устанавливать дополнительные номинации и призы для участников Конкурса.
3. Материальное поощрение победителя, лауреатов и участников Конкурса осуществляется Учредителями.

В Оргкомитет муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 году

Представление

(наименование муниципального органа управления дошкольного образования)

(наименование организации Профсоюза образования)

выдвигают _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____
(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021
году

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя муниципального органа управления дошкольного
образования)

М.П.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество председателя организации Профсоюза образования)
М.П.

Информационная карта участника

Муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году

1. ФИО участника	
Общие сведения	
Район	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	
3. Образование	
Название, год окончания организации/учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-портфолио»	
Адрес сайта дошкольного образовательного учреждения, где размещено интернет-портфолио	
5. Досуг	
Хобби	
6. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
8. Приложения	
Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

(подпись)_____
(фамилия, имя, отчество участника)

«_____» _____ 2022 год

В Оргкомитет муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 году

Заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением раздела № 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет	
3.	Использование материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ	
4.	В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных	

«__» _____ 2022 год

_____ / _____

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Оргкомитета садовского этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году

№ ____ от _____ 2022 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году

(фамилия, имя, отчество)
занявшую ____ место¹ на муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года»
в _____ в 2022 году.
(название муниципального района)

«ЗА»: ____ чел.

«ПРОТИВ»: ____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета
(указать должность, ФИО)

(подпись)

М. П.

¹ По объективным причинам допускается выдвижение иного участника (по решению Оргкомитета муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года»).