МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №1 «ФИРДАУС» С. АЛХАЗУРОВО

УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

**Оценка образовательной организации в целом**

с. Алхазурово-2021

Информация о МБДОУ «Детский сад №1 «Фирдаус» с. Алхазурово Урус-Мартановского муниципального района» осуществляющую образовательную деятельность является открытой и доступной. Информация о ДОУ размещена на сайте <https://firdaus.do95.ru/>.

**Информационная справка о ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование Учреждения по Уставу** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Фирдаус» с. Алхазурово Урус-Мартановского муниципального района» |
| **Сокращенное название Учреждения по Уставу** | МБДОУ «Детский сад №1 «Фирдаус» с. Алхазурово» |
| **Дата открытия** | 02 октября 2017 г. |
| **Адрес Учреждения** | 366505, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, село Алхазурово, Береговая улица, дом 38а |
| **Статус Учреждения** | **Организационно- правовая форма**  -муниципальное бюджетное учреждение  **Тип:** дошкольное образовательное учреждение  **Вид:** общеразвивающего вида |
| **Телефон** | **8(967) 509 11 79** |
| **Адрес электронной почты** | 1aishat-z@mail.ru |
| **Официальный сайт Учреждения** | https://firdaus.do95.ru/ |
| **Учредитель Учреждения** | Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования Урус-Мартановского муниципального района» |
| **Режим работы** | Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье |

На сайте ДОУ в полной и актуальной форме размещена информация о ДОУ, и ее деятельности (https://firdaus.do95.ru/.)

Размещены сведения о педагогических работниках.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** |
| 1. | Нагаева Людмила Ризвановна | Старший  воспитатель | Высшее  ЧГПИ квалификация «Учитель русского языка и литературы» по специальности  «Русский язык и литература»  ООО «Региональный центр повышения квалификации» в объеме 254 часа по дополнительной профессиональной программе: «Старший воспитатель дошкольного образования»  Квалификация «Воспитатель (включая старшего)» |
| 2. | Хусейнов Ахмед Аббасович | Инструктор по физической культуре | 2.ООО «Региональный центр повышения квалификации» в объеме 254 ч. По дополнительной профессиональной программе: «Инструктор по физической культуре» |
| 3. | Аслаханова Малика Адлановна | Воспитатель | Высшее  ЧГУ  «Филолог. Преподаватель английского языка и литературы»  По специальности «Английский язык»  ООО «Региональный центр повышения квалификации» в объеме 254 часа по дополнительной профессиональной программе: «Воспитатель дошкольного образования» |
| 4. | Аслаханова Хеда Мухадиевна | Воспитатель | Среднее профессиональное  ЧР Грозненский педагогический колледж «Учитель начальных классов» по специальности «Преподавание в начальных классах» |
| 5. | Зубораева Лариса Дениевна | Воспитатель | Высшее  ЧГУ «Ученный агроном» специальность «Плодоовощеводство и виноградство»  Профпереподготовка  ФГБО УВО «Чеченский государственный педагогический университет»  Специальное (дефектологическое) образование. Квалификация: «Специальный психолог» |
| 6. | Зубайраева  Раиса  Юнусовна | Воспитатель | Высшее  ЧГУ квалификация «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы» по специальности «Филология»  ООО «Региональный центр повышения квалификации» в объеме 420 часов по дополнительной профессиональной программе: «Воспитатель дошкольного образования»  Квалификация «Воспитатель (включая старшего)» |
| 7. | Акаева Марьям Сулимановна | Воспитатель | Среднее профессиональное образование  НОГУ ВО «Институт мировой экономики и информации» г. Москва. Квалификации «Бухгалтер» специальность «Экономика и бухгалтерский учет»  Профпереподготовка  ЧР Частное учреждение «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия эксперты и оценки по программе профессиональной переподготовки «Педагога и психолога» |
| 8. | Хадаева Хава  Шахидовна | Педагог-психолог | Высшее  ЧГУ «Психолого-педагогическое образование» |
| 9. | Юсупова Седа  Магаметселимовна | Воспитатель | Высшее  ФГБО «Чеченский государственный педагогический университет» квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Учитель Английского языка.  Специальность «Дошкольная педагогика и психология» |
| 10. | Аткаева Аманта  Абдулазимовна | Воспитатель | Среднее профессиональное.  Гудермесское педагогическое училище Минпроса ЧИАССР  Квалификация «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» специальность «Учитель начальных классов» |
| 11. | Исмаилова Петимат Умаровна | Музыкальный руководитель | Высшее образование. ЧГУ факультет Биолого-химический. Специальность: учитель биологии.  Профпереподготовка  ООО «Профессиональная академия» в объеме 256 часов по дополнительной профессиональной программе: «Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации». Присвоена квалификация «Музыкальный руководитель» |
| 12. | Басханова Иман  Адлановна | Воспитатель | Среднее профессиональное  ГБПОУ  «Чеченский государственный колледж» ЧР  г. Грозный «Экономика и бухгалтерский учет»  Профпереподготовка  ООО «Региональный центр повышения квалификации» в объеме 254 часа по дополнительной профессиональной программе: «Воспитатель дошкольного образования»  Квалификация «Воспитатель (включая старшего)» |

Имеется доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы ДОУ. Доступны сведения о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации). В ДОУ созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

**Материально-техническое и информационное обеспечение организации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид помещения  социально-бытового  и иного назначения | Коли-чество | Наименование оборудования,  ТСО | Количество |
| 1 | Прогулочные площадки | 4 | Песочницы  Скамейки  Игровое оборудование | 2  16  10 |
| 2. | Медицинский кабинет | 1 | Стол письменный  Стул детский  Медицинский шкаф  Кушетка  Ростомер  Весы электронные  Термоконтейнер  Лампа бактерицидная  Ёмкость для дезинфекции | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 3. | Пищеблок | 1 | Плита электрическая  Холодильник  Морозильник  Стол кухонный  Стол разделочный  Стол раздаточный  Табурет  Весы  Мойки  Электромясорубка | 1  1  1  1  1  1  4  1  1  1 |
| 4. | Кладовая | 1 | Шкаф  Стеллажи | 1  6 |
| 5. | Игровая комната | 4 | Шкаф для игрушек  Стол детский  Стул детский  Ковёр | 4  28  110  4 |
| 6 | Спальная комната | 4 | Кровати | 110 |
| 7. | Умывальная | 3 | Раковина  Унитаз  Вешалки для полотенец | 4  6  110 |
| 8. | Раздевальная комната | 2 | Шкаф для одежды  Шкаф для посуды | 28  4 |
| 9. | Физкультурные площадки | 4 | Оборудование для прыжков, лазания, бега, метания | 8 |
| 10. | Компьютеры  (ПК) | | | 8 |
| 11. | Принтеры | | | 4 |
| 12. | Проектор | | | 1 |
| 14. | Усилитель звука | | | 1 |
| 15. | Колонки | | | 3 |
| 16. | Проекторный экран | | | 1 |

**Информация**

**о создании условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания дошкольников**

Для реализации задач физического развития дошкольников и их оздоровления в ДОУ создана материально – техническая база: физкультурный зал, медицинский кабинет, оснащенный соответствующим оборудованием, которое отвечает всем требованиям, предъявляемым к данным помещениям. В медицинском кабинете имеются: весы медицинские, ростомер, бактерицидная лампа, тонометр с детской манжетой и др.

В ДОУ имеется необходимое оборудование для закаливания детей; созданы уголки для самостоятельной двигательной активности детей.

Обеспечить воспитание здорового ребенка, помогает планомерная работа в ДОУ, которая строится в следующих направлениях:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;

- комплексное решение физкультурно – оздоровительных задач в комплексе с медицинским работником;

- повышение педагогического мастерства воспитателей;

- воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включает оздоровительный комплекс, обеспечивающий такой уровень здоровья при котором возможно успешное осуществление физической и умственной деятельности. Он состоит из следующих компонентов:

- создание рационального устойчивого распорядка дня;

- наличие ежедневной достаточной двигательной активности;

- систематическое проведение различных видов физкультурных занятий;

- обеспечение самостоятельных занятий по интересам детей;

- проведение закаливающих процедур;

- выработка психоэмоциональной устойчивости ребенка;

- рациональное питание.

В ДОУ систематизирована работа по адаптации детей к ДОУ, которая позволяет постепенно входить ребёнку в детский сад и комфортной его адаптации, формированию у него чувства защищённости и внутренней свободы, доверия к окружающему миру.

Педагогом-психологом проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь принятых детей, анкетирование, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения, определяется прогноз адаптации к ДОУ. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и педагогом-психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Устанавливается щадящий гибкий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями. Результаты адаптационного периода контролируются и анализируются.

Питание детей полноценное, сбалансированное, ассортимент соответствует нормам; организовано в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», имеются технологические карты, двадцатидневное меню, разработанное и утвержденные технологами УО. Доставка качественных продуктов производится своевременно и в нужном объеме, согласно заключенных договор с поставщиками*.* В меню представляется большое разнообразие блюд. Контроль за организацией питания и питьевого режима детей в группах проводится медицинской сестрой во время посещений групп (ежедневных обходов в разные отрезки времени). Пищевой блок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием.

С целью снижения уровня заболеваемости детей дошкольного возраста в ДОУ проводились ежедневные и плановые ***профилактические мероприятия****:*

- системное проведение закаливающих мероприятий (воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями; босоногохождение; хождение по ребристой дорожке, мытьё рук до локтя, комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий (все педагоги), комплексы по профилактике плоскостопия (все педагоги); комплексы по профилактике нарушений осанки; дыхательная гимнастика; снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин); прогулки (все педагоги);

- употребление в пищу лука, чеснока;

- проведение «С» - витаминизации пищи круглый год.

**Двигательный режим организован таким образом, что в него вошли разные виды двигательной деятельности:**

- утренняя гимнастика – ежедневно в зале или на улице (в зависимости от погодных условий);

- динамическая пауза – между занятиями;

- подвижные игры – ежедневно в зале или на улице, подобраны с учетом уровня двигательной активности детей;

- спортивные игры и спортивные упражнения – целенаправленное обучение не реже одного раза в неделю;

- индивидуальная работа по развитию движений – ежедневно во время нерегламентированной деятельности;

- гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами – ежедневно;

- занятия по физической культуре – 3 раза в неделю, подобраны с учетом уровня двигательной активности детей. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

- самостоятельная двигательная деятельность – ежедневно под руководством воспитателей в помещении или на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей;

- «День здоровья» - 1 раз в квартал;

- физкультурный досуг – 1 раза в месяц в зале или на улице;

- физкультурно-спортивные праздники – 2 раза в год.

В ДОУ созданы все условия необходимые для физического развития дошкольников, а также для приобщения их к здоровому образу жизни. Физкультурный зал оборудован необходимым инвентарём. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий. Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки, с необходимым набором спортивного инвентаря, а так же дидактический материал.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Объем организованной образовательной деятельности, её продолжительность соответствуют санитарным требованиям.

**Модель организации двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | Возрастная группа | | | |
| младшая | средняя | | старшая |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно в физкультурном зале, в облегчённой одежде - в носках или босиком; в тёплый период при t ºот +10 на улице | | | |
| 6-8 минут | 6-8 минут | | 8-10 минут |
| Физическое развитие | 3 раза в неделю: два в музыкальном (физкультурный) зале, одно на воздухе. В летний период – непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию – два - на воздухе, одно – в зале | | | |
| 15 минут | 20 минут | | 25 минут |
| Музыкальная деятельность | 2 раза в неделю | | | |
| 15 мин | 15-20 мин | | 20-25 мин |
| Физкультминутка в непосредственно образовательной деятельности | Ежедневно на непосредственно образовательной деятельности 2-3 мин | | | |
| Релаксационные паузы | 1-3 мин | | | |
| Прогулка:  - подвижные игры;  - спортивные игры и упражнения;  - самостоятельная двигательная активность | 2 раза в день | 2 раза в день | | 2 раза в день |
| 3 ч. 20 мин  в день | 3 ч. 40 мин  в день | | 3 ч. 50 мин  в день |
| не гуляют: t º ниже -15ºС и скорости ветра более 15 м/с | | Прогулка не проводится t° ниже –ниже минус 20ºС скорости ветра более 15 м/с. | |
| -не менее 2 – 4 раз в день по 30 минут  - целенаправленно не реже 1 раза в неделю | | | |
| Гимнастика после сна:  - точечный массаж;  - закаливающие процедуры: ходьба по ребристой дорожке, массажным коврикам, соляной дорожке и сухой | Ежедневно по мере пробуждения 5-7 минут | | | |
| Кружок по хореографии «Детские забавы» | 1 раз в неделю по 15 минут | 1 раз в неделю по 20 минут | | 1 раз в неделю по 25 минут |
| Индивидуальная работа по физической культуре | 3-5 мин | 5-8 мин | | 8-10 мин |
| Физкультурные досуги | 1 - 2 раза в месяц | | | |
| 10-15 минут | 15-20 минут | | 20-25 минут |
| Физкультурные праздники | 2 - 4 раза в год | | | |
| - | 30 минут | | 30 минут |
| **Недельная двигательная активность** | 5 часов | 6 часов | | 6 часов |

Созданная система оздоровления детей в ДОУ способствует положительному физическому развитию воспитанников. Дети легче адаптируются, а значит, направление работы ДОУ и выработанная система деятельности педагогического коллектива оправдывает свое предназначение, позволяя нашим воспитанникам быть физически, душевно и социально более благополучными при переходе к школьному обучению.

**Условия для индивидуальной работы с дошкольниками**

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства, однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Такая форма предполагает организацию деятельности одного обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

Индивидуальную форму организации деятельности обучающегося уместно использовать как при закреплении пройденного материала, совершенствовании умений и навыков, так и при их формировании.

Индивидуальная форма организации деятельности обучающегося дает возможность индивидуализировать процесс обучения и воспитания, учитывать особенности обучающегося, формирует опыт самостоятельной познавательной деятельности, потребность и готовность к самообразованию, способствует воспитанию самостоятельности, организованности обучающегося.

Наличие выделенных кабинетов для проведения консультаций, индивидуальных занятий Кабинеты:

Педагога - психолога,

методический кабинет,

медицинский кабинет,

Наличие и доступность необходимого учебного оборудования, учебно-методического и справочного материала *(печатного, электронного)* для проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций

- нормативно – правовые документы;

- методическое оснащение образовательной программы;

- демонстрационный и дидактический материалы, игры.

- библиотечный фонд, аудиозаписи, фильмы, презентации, разработки занятий и. т. д.

В ДОУ имеется наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях. Имеется возможность

оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. Созданы условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.