МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1"Фирдаус" с. Алхазурово

Урус-Мартановского муниципального района»

(МБДОУ «Детский сад №1 "Фирдаус" с. Алхазурово»)

Консультация для педагогов «ПМПК и ПМПк сравнительная характеристика»

ПМПК и ПМПк: сравнительная характеристика.

**ПМПК и ПМПк** - это две схожие аббревиатуры, двух совершенно разных по составу, формированию, задачам и осуществляемой деятельности, образовательных структур. Общее у них одно- помочь детям с проблемами в обучении осилить образовательную программу. ***Психолого-медико-педагогическая консультация (комиссия) (далее именуется ПМПК (МПК)*** создается в целях коррекции детского недоразвития, путём установления права данной категории детей на специальное образование, а также для консультирования родителей (законных представителей), педагогов и других заинтересованных лиц по всем вопросам, связанным с физической и (или) психической недостаточностью детей.

***ПМПк - школьный психолого-медико-педагогический консилиум*** -необходимое звено в системе диагностико-консультативной работы: осуществляет диагностику учащихся и консультирования родителей и педагога, организует помощь и педагогическую поддержку детям с трудностями в обучении, готовит документы на ПМПК (психолого-медико-педагогическую комиссию.

Ниже представлена краткая сравнительная характеристика вышеназванных образовательных структур.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные показатели | ПМПК ( МПК) | ПМПк |
| Цели: | Психолого-медико-педагогическая консультация (комиссия) (далее именуется ПМПК (МПК) создается в целях своевременного выявления и коррекции детского недоразвития, дифференциально-диагностического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья, установления права данной категории детей на специальное образование, а также для консультирования родителей (законных представителей), педагогов и других заинтересованных лиц по всем вопросам, связанным с физической и (или) психической недостаточностью детей. | Специалисты консилиума определяют первоначальные коррекционные задачи, оптимальные пути их решения, определяют форму и сроки коррекционно-развивающего обучения. Осуществляют диагностику учащихся и консультирования родителей и педагогов, организуют помощь и педагогическую поддержку детям с трудностями в обучении, готовят документы на ПМПК (психолого-медико-педагогическую комиссию).  ( Если ребёнок ни при каких условиях не может осилить программу обучения) |
| Направление (кто направляет) | Прием детей и подростков в ПМПК (МПК) осуществляется по инициативе учреждений и органов управления образованием, здравоохранением, социальной защиты населения, общественных организаций только с согласия и в сопровождении родителей (лиц, их замещающих). | По инициативе родителей, законных представителей, сотрудников ОУ, с согласия родителей, представителей и на основании Договора между ОУ и родителями, представителями ребёнка. |
| Состав: | ПМПК (МПК) создается учредителем при наличии условий (высококвалифицированные специалисты, обеспеченность методическим и диагностическим материалом, помещение) и регистрируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.  В составе ПМПК работают:  Заведующий, соц. Работник, врачи: невропатолог, психиатр, отоларинголог, окулист, педиатр  Дефектологи: олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед  Может присутствовать юрист и другие заинтересованные лица. | Состав консилиума утверждается приказом директора образовательного учреждения  ( т.е в садике формируется свой консилиум из следующих специалистов):  - заведующий,  -старший воспитатель (методист, зам.зав),  - логопед (при наличии)  - учителя-дефектологи (при наличии),  - психолог,  - специалисты, имеющие опыт работы в коррекционной группе (при наличии). |
| Задачи: | 1)Разработка и осуществление медико-психолого-педагогической помощи населению с целью предупреждения отклонений в физическом и психическом развитии детей;  2) своевременное и комплексное обследование детей, выявление нарушений в развитии;  3) выявление готовности детей к школьному обучению;  4) определение формы обучения;  При необходимости ПМПК пересматривают ранее установленные диагнозы, направляет ребенка на дополнительное обследование;  5) выявление и учет всех детей с отклонениями в развитии;  6) отбор детей в специальное учреждение и комплектование групп (классов). | 1) Организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик;  2) выявление уровня и способностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, речи;  3) выявление потенциальных (резервных) возможностей ребенка, разработка рекомендаций для учителя для обеспечения индивидуального подхода к ребенку;  4) выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития;  5) выбор оптимальных для развития ученика образовательных программ;  6) обеспечение общей коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса;  7) определение путей интеграции детей в соответствующие классы;  8) профилактика физических, интеллектуальных и психологических нагрузок, эмоциональных стрессов.  9) Подготовка заключения о состоянии развития и здоровья для представления в ПМПК |
| Алгоритм проведения: | Обследование ребенка проводится по следующему алгоритму:  1) Ознакомление с сопроводительными документами;  2) Профессиональное обследование;( вышеперечисленных специалистов.  3) Заключение. | 1.Организационный момент;  заслушивание характеристики, Представлений /Заключений/ специалистов, их дополнение со стороны ведущего специалиста, врача, других членов Консилиума;  2. Собеседование с родителями (законными представителями); 3. Собеседование с ребёнком;  4. Постановка педагогического диагноза;  5.Обмен мнениями и предложениями по коррекции развития;  6 Выбор оптимальных для данного ребёнка образовательных программ;  7.Выработка Рекомендаций;  разработка Программы индивидуальной коррекционной работы с ребёнком. |
| Осуществление деятельности: | ПМПК (МПК) в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, федеральными законами, указами и распоряжениями президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, настоящим положением, своим уставом. | Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ "Об образовании", письмом МО РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 "О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения", Уставом ОУ, Концепцией ОУ, Договором между ОУ и родителями (законными представителями) обучающегося, воспитанника, Договором между ПМПк и региональной психолого-медико-педагогической консультацией (ПМПК), Положением разрабатываемым и утверждённым директором ОУ. |

Таким образом из таблицы видно, что ПМПК - это более серьёзная структура, которая открывается на основании приказа учредителя по согласованию с департаментом образования и науки из расчета не менее 40 тысяч детского населения до 18-летнего возраста на одну ПМПК и не менее 5 тысяч детского населения на одну МПК. ПМПК проводится одноразово, с целью определения максимально наилучшего образовательного маршрута ребёнка с особыми образовательными потребностями.

ПМПк - открывается при образовательных учреждениях ( как коррекционных, так и общеобразовательных ( далее ОУ) приказом руководителя образовательного учреждения при наличии соответствующих специалистов. Это систематически действующее, с постоянным составом участников, наделенное правом рекомендовать и контролировать совещание лиц, участвующих в учебно-воспитательной работе. Консилиум работает круглогодично, выявляя трудных учеников, обследует их, намечает планы работы с этими детьми, отслеживая динамику и корректируя методы и программу обучения ребёнку группы риска.

В заключение остаётся только добавить, что заключения как ПМПК , так и ПМПк носят строго рекомендательный характер. Последнее слово и решение в выборе образовательного маршрута всегда остаётся за законными представителями ребёнка. Поэтому нет никакой нужды для оспаривания заключений ПМПК и ПМПк и по этой же самой причине нет никакой нужды в вышестоящих организациях для оспаривания заключений. Т.е как в ПМПК, так и ПМПк нет ничего страшного и криминального. Напротив, это нужные структуры, которые нужно умело использовать в помощь ребёнку. Например, когда классный учитель пытается доказать Вам что Ваш ребёнок, мягко сказать трудный. Вы зная свои права можете требовать ПМПк и стрясывать с них планы работы, индивидуальную программу, работу психолога и т.д... А этого не очень то любят делать... Поэтому чаще предпочитают просто считать своим учеником. Удачи всем родителям в этом не простом искусстве- воспитании и обучении ребёнка и тем более ребёнка с особыми образовательными потребностями.