C:\Users\Zver\Pictures\2021-11-12\о самообразовании.tifорганизация учебно-воспитательного процесса с учётом развития технологий и актуальных требований общества.

3. Содержание самообразовательной деятельности

3.1. Приоритетными направлениями в самообразовании педагогов становятся научно-методическая, исследовательская, опытно-экспериментальная работы по следующим содержательным линиям:

формирование нового содержания дошкольного образования;

внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;

разработка нового механизма управления качеством образовательной системы.

3.2. Содержание самообразовательной деятельности педагога определяется:

целями и задачами, стоящими перед дошкольным образовательным учреждением в области совершенствования воспитательно-образовательного процесса, развития инноваций;

личными потребностями и интересами педагогических работников в области профессионального роста;

задачами развития региональной системы образования.

3.3. Основными формами самообразования являются: изучение нормативно- правовых документов, научно-методической и специальной литературы; посещение открытой организованно образовательной деятельности коллег; ведение самостоятельных разработок; обучение на курсах повышения квалификации.

3.4. Педагогу при проведении работы по самообразованию представляется самостоятельность в выборе содержания, форм деятельности, сроков исполнения и отчетности.

4. Порядок оформления и проведения самообразовательной деятельности

4.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

основных направлений работы дошкольного образовательного учреждения;

затруднений педагогических работников;

специфики их индивидуальных интересов.

4.2. Срок работы над темой определяется каждым педагогом индивидуально и может составлять от 3 до 5 лет.

4.3. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой *.*

4.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет отчет и наработанный материал.

4.5. Заявленные темы подаются старшему воспитателю, рассматриваются на педагогическом совете (совещаниях при заведующем), утверждаются заведующим МБДОУ.

4.6. Старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.

4.7.Результат работы по теме самообразования может быть представлен в

форме:

доклада (аналитического отчета) на заседании педагогического совета;

статьи на сайте дошкольного образовательного учреждения;

дидактического материала;

методического пособия;

научно-методической разработки;

теоретического, методического и практического семинаров;

практикума;

тренинга;

мастер-класса;

открытой организованно образовательной деятельности.

4.8. Весь наработанный материал оформляется в папку *(приложение 3)* и сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

4.9. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.