МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 «Фирдаус» с. Алхазурово

Урус-Мартановского муниципального района»

(МБДОУ «Детский сад № 1 «Фирдаус» с. Алхазурово»)

**Мастер класс на тему: «В стране дидактических игр»**

Дата:04.03.2022г.

 Цель: повышение профессионального мастерства через обмен педагогическим опытом.

Задачи: ознакомить присутствующих с дидактическим пособием «Многофункциональная ширма», показать как с ней можно работать.

 Здравствуйте дорогие коллеги! Я хочу представить вашему вниманию многофункциональные ширмы, изготовленные своими руками.Дидактическое пособие «Многофункциональная ширма» - элемент предметно-пространственной развивающей среды в детском саду.

Цель данного дидактического пособия: оптимизация **предметно-пространственных** условий для расширения игрового и социального опыта, для познавательного и речевого развития дошкольников.

Многофункциональная ширма помогает нам решать следующие основные задачи:

 Способствовать речевому и познавательному развитию, мышления ребенка, стимулировать психические процессы и развивать творческую активность, создавать условия для дальнейшего развития самостоятельной театрализованной и сюжетно-ролевой игры, формировать целостную картину мира, расширять кругозор.

Каркас ширмы состоит из 3-х частей, изготовленных из пластмассовых труб, соединенных между собой креплениями.

Само название – многофункциональная – говорит о себе: ее можно использовать в индивидуальной работе с детьми, для разделения игрового пространства. Данная ширма особенно актуальна для помещений с ограниченной площадью.

Сегодня подробно расскажу вот об это секции.

Все фигурки сшиты из жесткого фетра. Они яркие, привлекают внимание детей. Кукольный **пальчиковый театр** помогает воспитателю не просто рассказать сказку, а показать её. С помощью **пальчиковых** куколок развивается мелкая моторика, речь, воображение ребенка. Пособие рассчитано для всех детей дошкольного возраста. Задания, в зависимости от возраста можно усложнять.Вариант использования данного пособия в работе по формированию у детей младшего дошкольного возраста умения пересказывать прочитанные сказки.

**Дидактическая игра: «Фрукты и ягоды»**

Цель: Развитие умений детей точно определять место произрастания фруктов и ягод.

Ход игры: Перед детьми ширма на которой пришито дерево и кусты. Ребенок выбирает фрукт или ягоду из фетра описывает ее и вешает на дерево или куст.

Вот это ширма сделана в нашей группе для того, чтобы создавать условия для изучения детьми правил дорожного движения.

Цель: познакомить детей со значением дорожных знаков, развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде. Играя, дети расширяют знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Учат различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, предназначенные для водителей и пешеходов.

С целью закрепления представлений дошкольников о домашних и диких животных с помощью данной ширмы можно провести игру «Домашние и дикие животные», также данная игра развивает речь, память, внимание, зрительное восприятие, воспитывает любовь к природе.

Воспитатель предлагает детям взять карточку с изображением животного, назвать его и «поселить» там, где оно живёт. Если это дикое животное, то ребёнок помещает карточку в кармашек с елочкой, а если домашнее в кармашек с домиком.

Для закрепления понятий об овощах я провожу упражнение «Овощи в кастрюле». Нужно собрать с грядки овощи, которые нужны для приготовления борща и поместить их в кастрюлю.

Кто сможет выполнить задание? Назови овощ.

Молодец, отлично справился(лась) с заданием! А для приготовления пиццы какие овощи используют? (помидор, огурец, зелень, лук, чеснок) Молодцы!

Дети, а вы знаете, какие у овощей съедобные части, а какие части несъедобные? (Ответы детей).

Воспитатель. Дети, все вы, наверное, помните сказку «Мужик и медведь»? Почему медведь обиделся на человека? (Ответы детей). Да, вы правы, человек обидел медведя, дав ему несъедобные части овощей.

Я предлагаю вам поиграть в игру «Вершки и корешки».

Воспитатель. В прозрачной кармашке находятся различные овощи. В кармашку с домиком надо положить овощи, у которых в пищу идут корешки, а в кармашку с елочкой - овощи, у которых используются вершки.

Кто хочет попробовать выполнить задание?

(Ребенок объясняет, почему этот овощ нужно положить именно сюда)

Внутри **этой ширмы** можно создать такой уголок уединения, где дети могут отдохнуть, посмотреть книги, пообщаться, поиграть.

Я надеюсь, что **ширма** станет действительно **многофункциональной**, поможет создать благоприятные условия для **развития** познавательных процессов, интеллектуального **развития** детей а также творческой активности в различных видах деятельности, как того требует ФГОС ДО.

Благодарю Вас за активное участие ! Всем большое спасибо!