МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 «Фирдаус» с. Алхазурово

Урус-Мартановского муниципального района»

 (МБДОУ «Детский сад № 1 «Фирдаус» с. Алхазурово»)

Консультация для родителей «Что такое ФГОС дошкольного образования»

Уважаемые **родители**!

С 1 января 2014 года все **дошкольные образовательные** учреждения России переходят на новый Федеральный государственный **образовательный стандарт дошкольного образования***(****ФГОС ДО****)*.

Что **такое** Федеральный государственный стандарт **дошкольного образования**?

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием статьи 12 *«Закона об****образовании****»* и представляют собой «совокупность обязательных требований к **дошкольному образованию к дошкольному образованию**». С официальным приказом о введении в действие **ФГОС** ДО и текстом

Какие требования выдвигает новый **ФГОС ДО**?

Стандарт выдвигает три группы требований:

• Требования к структуре **образовательной программы дошкольного образования**;

• Требования к условиям реализации **образовательной программы дошкольного образования**.

• Требования к результатам освоения **образовательной программы дошкольного образования**

Что является отличительной особенностью Стандарта?

Впервые в истории **дошкольное** детство стало особым самоценным уровнем **образования**, ставящий главной целью формирование успешной личности. Ключевая установка стандарта - поддержка **разнообразия** детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка.

Каков должен быть выпускник ДОУ?

Ребенок - выпускник ДОУ должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое **воображение**, способность к волевым усилиям, любознательность. Т. е главной целью **дошкольного образования** является не подготовка к школе.

Как **ФГОС** обеспечит подготовку детей к школе?

Не ребенок должен быть готов к школе, а школа - к ребенку! Дети должны быть такими на выходе из детского сада, чтобы они не чувствовали себя в первом классе невротиками, а способными спокойно приспособится к школьным условиям и успешно усваивать **образовательную** программу начальной школы. При этом школа должна быть готова к разным детям. Дети всегда разные и в этих различиях и **разнообразном** опыте первых лет жизни заложен великий потенциал каждого ребенка. Цель детского сада - эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребенка. Сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, сформировать способности, желание учиться. При этом надо учитывать, что дети сегодняшние, это дети не те, что были вчера.

Пример: Ребенку 3 лет дали картинки из А. Пушкина, он приставил пальчики и стал раздвигать эту картинку в книге. Но она, естественно, не двигалась, и он, обиженно вытянув губки, отбросил книгу. Когда уже к 2.5-3 годам дети приобщаются к информационной социализации, уже становятся информационными акселератами, они становятся другими. Для них нужны совсем другие игры. А чем с ними заниматься?

Будут ли учиться **дошкольники как в школе**?

Ребенок должен учиться через игры. Первые навыки в рисовании, пении, танцах, чтения. Счета и письма войдут в мир познания ребенка чрез ворота детской игры и другие детские виды деятельности. Через игру, экспериментирование, общение дети знакомятся с окружающим миром. При этом главное не надвинуть на **дошкольное образование** формы школьной жизни.

Каково участие **родителей**?

**Родители** вправе выбирать любую форму получения **образования**. Это и частные сады, семейные, при этом они вправе «на любом этапе обучения продолжить **образование в образовательной организации**» Статья 44 *«Закон Об****образовании в РФ****»* «**родители** обязаны обеспечить получение детьми общего **образования**».